

DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN
ILMU KESEHATAN**



Building an
Integrative
Sciences of
Medicine and
Islam Holistically



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

2022

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Program Studi	: Farmasi
Jurusan	: Farmasi
Fakultas	: Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi	: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
No. SK Pendirian	: 2253 Tahun 2012
Tanggal SK Pendirian	: 17 Desember 2012
Pejabat Penandatanganan SK Pendirian	: Dirjen Pendidikan Islam
Mulai Penyelenggaraan	: Juli 2013
No. SK Izin Operasional	: 928/E/E/2012
Tanggal SK Izin Operasional	: 3 Juli 2012
Penilaian Akreditasi Terakhir	: B (Baik)
No. SK LamPT-Kes	: 0628/LAM-PTKes/Akr/Sar/IX/2018
Masa Akreditasi	: 01 September 2018- 31 Agustus 2023
Alamat	: Jl. Locari, Tlekung, Kota Batu, Jawa Timur
Website	: farmasi.uin-malang.ac.id
Email	: farmasi@uin-malang.ac.id

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT maka telah diterbitkan Dokumen Kurikulum Program Studi Farmasi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Malang Tahun 2022. Dokumen ini disusun berdasarkan perkembangan pendidikan Sarjana Farmasi terkini dan disesuaikan dengan fokus realisasi visi, misi, dan tujuan pendidikan Program Studi Farmasi. Dokumen ini disusun dengan tujuan agar dapat memberikan gambaran menyeluruh bagi mahasiswa dan dosen, serta masyarakat luas tentang pendidikan Program Studi Farmasi yang meliputi tujuan pendidikan dan struktur kurikulum. Secara lebih khusus, buku ini diharapkan menjadi pegangan utama bagi mahasiswa untuk mempersiapkan diri, mengikuti, dan menyelesaikan pendidikannya dengan baik.

Terima kasih kepada tim penyusun dan semua pihak yang membantu terselesainya Dokumen Kurikulum ini. Semoga Dokumen Kurikulum Program Sarjana Program Studi Farmasi ini bermanfaat untuk memberikan arahan bagi para mahasiswa dan pihak terkait dalam mengikuti proses pembelajaran guna mencapai tujuan dan sasaran pendidikan Program Studi Farmasi sesuai target.

Batu, 01 Agustus 2022

Ketua Program Studi

The image shows a circular official stamp of the UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. The outer ring contains the text 'KEMENTERIAN AGAMA' at the top and 'REPUBLIK INDONESIA' at the bottom. The inner circle contains 'UNIVERSITAS ISLAM MALANG' and 'FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN MALANG'. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

apt. Abdul Hakim, MPI., M.Farm.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
IDENTITAS PROGRAM STUDI	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI	4
BAB I PENDAHULUAN	6
1.1 Evaluasi Kurikulum dan <i>Tracer Study</i>	6
1.2 Landasarn Perancangan dan Pengembangan Kurikulum.....	7
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE.....	10
2.1 Program Studi	10
2.2 Fakultas	11
2.3 Universitas	11
BAB III PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	13
3.1 Profil Lulusan Sarjana Farmasi.....	13
3.2 Capaian Pembelajaran Lulusan.....	13
3.3 Hubungan Profil Lulusan (PL) dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	17
BAB IV PENETAPAN BAHAN KAJIAN, PEMBENTUKAN MATA KULIAH, DAN PENENTUAN BOBOT SKS.....	20
4.1 Penetapan Bahan Kajian	20
BAB V PETA KURIKULUM DAN MATRIKS.....	45
5.1 Peta Kurikulum	45
5.2 Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi.....	47
5.3 Bahan Kajian Keunggulan Program Studi Farmasi (Farmasi Halal dan Kefarmasian Haji).....	48
BAB VI MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM.....	54
6.1 Kurikulum Berbasis OBE	54
6.2 Metode Pembelajaran	54
6.3 Media Pembelajaran	56

6.4 Asesmen Pembelajaran	57
BAB VII RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DAN MODUL PEMBELAJARAN.....	60
7.1 Perencanaan	60
7.2 Pelaksanaan.....	60
7.3 Evaluasi.....	61
LAMPIRAN	63

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

Evaluasi kurikulum dengan sistem blok pada tahun masuk pembelajaran 2019-2021 dilakukan sebagai awal dari redesain kurikulum, berdasarkan masukan dari hasil diskusi dengan para dosen, mengundang pakar kurikulum, dan mendengarkan masukan dari mahasiswa. Berdasarkan pertimbangan tersebut, maka dilakukan redesain kurikulum, menjadi kurikulum dengan sistem non-blok. Hasil evaluasi kurikulum yang didapatkan adalah sebagai berikut:

1. Keterbatasan sumber daya, baik sumber daya manusia (dosen, laboran, dan tenaga administrasi) maupun sumber daya sarana prasarana (ruang kelas), menyebabkan kendala-kendala dalam penerapan kurikulum sistem blok. Kurikulum blok membutuhkan lebih banyak sumberdaya dibandingkan kurikulum sistem non-blok. Kendala tersebut antara lain antara lain: sulit melaksanakan pembelajaran kepada semua mahasiswa secara luring karena kekurangan ruang kelas bila menggunakan sistem blok, penjadwalan praktikum yang sulit karena waktu praktikum yang bersamaan antar blok dan antar angkatan.
2. Kurikulum sistem blok lebih tidak fleksibel (dibanding kurikulum sistem non-blok) bagi mahasiswa atau dosen yang, karena sesuatu hal seperti sakit, adanya anggota keluarga yang meninggal atau ibadah umroh, sehingga tidak mengikuti perkuliahan. Karena apabila tidak masuk hanya tiga hari, mahasiswa akan tertinggal banyak materi blok yang sedang berjalan, terlebih lagi bila praktikum.
3. Sistem bagi mahasiswa yang tidak lulus ujian mata kuliah blok, lebih mengandalkan pada remidi yang berulang kali, sehingga dirasa kurang bagus bagi kualitas mahasiswa.
4. Mata kuliah tertentu yang membutuhkan waktu lama (lebih dari satu bulan) untuk mengerjakan tugas, sehingga kurang bisa terakomodasi dengan sistem blok yang rata-rata waktunya hanya sekitar satu bulan. Mata kuliah tersebut antara lain Mata kuliah metodologi penelitian untuk tugas membuat proposal penelitian, mata kuliah manajemen kefarmasian untuk tugas perencanaan pendirian apotek dan tugas perencanaan dan praktek kewirausahaan serta mata kuliah lainnya.

1.2 Landasarn Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

A. Landasan Filosofis

Kurikulum ini disusun dengan memperhatikan berbagai aspek sehingga mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat. Terutama juga dapat mengintegrasikan sains dan Islam sebagai ciri khas Universitas.

B. Landasan Sosiologis

Kurikulum ini disusun dengan perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman mahasiswa yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Kurikulum ini diramu dengan tetap memepertimbangkan antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya mahasiswa yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum ini juga disusun sehingga mampu melepaskan mahasiswa dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (*capsulation*) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri.

C. Landasan Psikologis

Kurikulum ini disusun guna memberikan landasan bagi pengembangan mahasiswa, sehingga mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; memfasilitasi mahasiswa untuk belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan (Zais, 1976, p. 200); mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi

manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

D. Landasan Yuridis

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 40 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 15 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1947);
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor 3545 Tahun 2022 tentang Pedoman Pendidikan Tahun 2022 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang;
8. Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Nomor: 1051/FKIK/10/2020 Tentang Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2021-2025;
9. Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor 2114 Tahun 2020 tentang Penetapan Matakuliah Kekhasan Fakultas (MKKF);
10. Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Nomor: 0473/FKIK/04/2021 Tentang Pedoman Akademik Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 51 Tahun 2019 Tentang Pekerjaan Kefarmasian;

12. Buku Capaian Pembelajaran Lulusan Pendidikan Sarjana dan Profesi Apoteker dari Asosiasi Perguruan Tinggi Farmasi Indonesia (APTFI) Tahun 2021;
13. Naskah Akademik Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Kurikulum Pendidikan Farmasi Program Studi Sarjana Farmasi dan Profesi Apoteker dari Asosiasi Perguruan Tinggi Farmasi Indonesia (APTFI) Tahun 2013;

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE

2.1 Program Studi

Visi:

Menjadi Program Studi Farmasi Integratif dalam memadukan sains dan Islam yang bereputasi Internasional untuk menghasilkan lulusan sarjana Farmasi ulul albab yang unggul di bidang Farmasi halal dan kefarmasian haji.

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan integratif dan bereputasi internasional di bidang farmasi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kedalaman spiritual, keagungan akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian integratif di bidang farmasi yang bereputasi internasional.
3. Berpartisipasi aktif dalam pembangunan kesehatan masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat integratif di bidang farmasi.
4. Menyelenggarakan tatakelola program studi berbasis *good governance*
5. Mengembangkan kefarmasian halal dan kefarmasian haji sebagai keunggulan program studi dalam Tridharma Perguruan Tinggi

Tujuan

1. Terwujudnya pendidikan integratif bidang farmasi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kedalaman spiritual, keagungan akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional.
2. Terciptanya ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian di bidang farmasi yang bereputasi internasional
3. Terwujudnya perbaikan kesehatan masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat integratif di bidang farmasi
4. Terwujudnya tata kelola program studi berbasis *good governance*
5. Terwujudnya farmasi halal dan kefarmasian haji sebagai keunggulan program studi dalam Tridharma Perguruan Tinggi.

2.2 Fakultas

Visi:

Menjadi Fakultas kedokteran dan Ilmu Kesehatan integratif dalam memadukan sains dan Islam yang bereputasi Internasional

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan integratif dan bereputasi internasional di bidang kesehatan untuk menghasilkan tenaga kesehatan yang memiliki kedalaman spiritual, keagungan akhlak, keluasan ilmu dan kematangan profesional
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian integratif di bidang kedokteran dan kesehatan yang bereputasi internasional.
3. Berpartisipasi aktif dalam pembangunan kesehatan masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat integratif di bidang kedokteran dan kesehatan.
4. Menyelenggarakan tatakelola Fakultas berbasis *good governance*
5. Mengembangkan kesehatan haji sebagai keunggulan Fakultas dalam Tridharma Perguruan Tinggi

Tujuan

1. Terwujudnya pendidikan integratif dan bereputasi internasional di bidang kedokteran dan kesehatan untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kedalaman spiritual, keagungan akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional.
2. Terciptanya ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian di bidang kedokteran dan kesehatan yang bereputasi internasional
3. Terwujudnya perbaikan kesehatan masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat integratif di bidang kedokteran dan Kesehatan
4. Terwujudnya tata kelola Fakultas berbasis *good governance*
5. Terwujudnya kesehatan haji sebagai keunggulan fakultas dalam Tridharma Perguruan Tinggi

2.3 Universitas

Visi:

Terwujudnya pendidikan tinggi integratif dalam memadukan sains dan Islam yang bereputasi internasional.

Misi:

1. Mencetak sarjana yang berkarakter Ulul Albab
2. Menghasilkan sains, teknologi, seni yang relevan dan budaya saing tinggi

Tujuan

1. Memberikan akses pendidikan tinggi keagamaan yang lebih luas kepada masyarakat
2. Menyediakan sumber daya manusia terdidik untuk memenuhi kebutuhan masyarakat

BAB III

PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

3.1 Profil Lulusan Sarjana Farmasi

Lulusan Program Studi Sarjana Farmasi FKIK UIN Malang memiliki profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 3.1 Profil Lulusan (PL) Sarjana Farmasi

No	Kode PL	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN
1	PL 1	Lulusan memiliki keahlian dalam kefarmasian halal dan kefarmasian haji, dan mampu menjalankan pekerjaan kefarmasian berdasarkan pilar Ulul Albab, yaitu kedalaman spiritual, keagungan akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional
2	PL 2	Lulusan mampu melayani permintaan obat dan sediaan farmasi dengan resep atau atas permintaan sendiri
3	PL 3	Lulusan mampu mengambil keputusan pada setiap pekerjaan kefarmasian atas dasar ilmu, legal, dan etik, sekaligus mampu membuat tata laksana dalam rangka melakukan pekerjaan kefarmasian tersebut
4	PL 4	Lulusan mampu berkomunikasi secara profesional dalam pelaksanaan pekerjaan kefarmasian
5	PL 5	Lulusan mampu bersikap sebagai pembelajar sepanjang hayat dalam rangka menjaga kompetensi dan integritas, serta mengajarkan pengalaman dan kompetensinya kepada generasi selanjutnya
6	PL 6	Lulusan mampu menemukan kreativitas dan inovasi dalam melakukan pekerjaan kefarmasian
7	PL 7	Lulusan peka terhadap peluang dan mampu memanfaatkannya untuk peningkatan kinerja profesional kefarmasian

3.2 Capaian Pembelajaran Lulusan

Standar kompetensi mengacu pada Standar Kompetensi Apoteker Indonesia Tahun 2016 yang memiliki 4 area keilmuan dan 10 area kompetensi.

Area keilmuan:

1. Area 1 - Ilmu Dasar Biomedik

2. Area 2- Ilmu Kefarmasian
3. Area 3 - Ilmu Farmasi Sosial / Perilaku / Administrasi
4. Area 4 - Ilmu Farmasi Klinis

Area kompetensi:

1. Praktek kefarmasian secara professional dan etik
2. Optimalisasi penggunaan sediaan farmasi
3. Dispensing sediaan farmasi dan alat kesehatan
4. Pemberian informasi sediaan farmasi dan alat kesehatan
5. Formulasi dan produksi sediaan farmasi
6. Upaya preventif dan promotif kesehatan masyarakat
7. Pengelolaan sediaan farmasi
8. Komunikasi efektif
9. Keterampilan organisasi dan hubungan interpersonal
10. Peningkatan kompetensi diri

CPL adalah kemampuan yang diperlukan untuk menjalankan peran yang sudah ditetapkan sebagai profil lulusan. Adapun capaian pembelajaran lulusan Sarjana Farmasi sebagai berikut.

Tabel 3.2 Capaian Pembelajaran Sarjana Farmasi

Kode	CPL	Deskripsi
SIKAP		
CPL 1-3	Kedalaman spiritual	1. Beriman dan bertakwa pada Tuhan YME serta memiliki spirit untuk mengamalkan nilai-nilai keIslaman dalam kehidupan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat 2. Mampu menerapkan ibadah dengan benar dalam kehidupan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat 3. Mampu membaca Al Qur'an dengan tahsin, serta memahami dan mengamalkan isinya dalam kehidupan

CPL 4-12	Keagungan akhlak	4. Mampu menunjukkan kepribadian dan sikap yang mencerminkan moral, akhlak dan etika akademik sebagai seorang muslim 5. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 6. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 7. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 8. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 9. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 10. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 11. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kefarmasian secara mandiri 12. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
PENGETAHUAN		
CPL 13-16	Keluasan ilmu	13. Mampu menguasai pemahaman mengenai konsep, substansi, saintifikasi, dan metodologi ilmu keIslaman meliputi studi al-Qur'an dan Hadits, filsafat ilmu, teosofi, studi <i>fiqh</i>, sejarah peradaban Islam, dan <i>thibbun nabawi</i> serta mampu mengintegrasikannya dalam ilmu kefarmasian 14. Menguasai keterampilan berbahasa Arab dan bahasa Inggris dalam komunikasi sehari-hari dan pelayanan kesehatan 15. Mampu menguasai pengetahuan tentang farmasi halal dan kefarmasian haji 16. Mampu menguasai teori, metode, aplikasi, dan ilmu dalam bidang ilmu farmasi, farmasi klinis, dan farmasi komunitas
KETERAMPILAN UMUM		
CPL 17-20	Kematangan Profesional	17. Mampu menerapkan manajemen diri dalam berbagai aktivitas sesuai konsep amal dalam Islam 18. Mampu menguasai konsep muamalah yang sesuai kaidah Islam dalam praktik kefarmasian 19. Mampu melaksanakan riset dan mengidentifikasi serta menyelesaikan problem untuk berkontribusi pada perbaikan dalam dunia kefarmasian

		20. Memiliki karakteristik kepemimpinan yang baik dalam organisasi
KETERAMPILAN KHUSUS		
CPL 21-30	CPK-KK18	21. Mampu mengelola praktik kefarmasian secara mandiri, disupervisi oleh Apoteker, memimpin dan mengelola pekerjaan kelompok serta bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok sesuai dengan ketentuan peraturan perundang undangan dan kode etik yang berlaku 22. Mampu berkomunikasi dan berkolaborasi secara <i>interpersonal dan interprofesional</i> terkait praktik kefarmasian 23. Mampu mengevaluasi diri dan mengelola pembelajaran diri sendiri dalam upaya meningkatkan kemampuan praktik kefarmasian 24. Memahami peraturan perundang-undangan dan artinya untuk praktik kefarmasian, urusan farmasetika, dan kesehatan masyarakat khususnya mengatur penyiapan dan penyerahan sediaan farmasi dan produk terkait 25. Mampu mengimplementasikan cara pembuatan obat yang baik dalam pengembangan sediaan farmasi berdasarkan persyaratan yang dibutuhkan sebagai bentuk penjaminan mutu dan kehalalan 26. Mampu mengaplikasikan konsep cara pembuatan obat tradisional yang baik dalam pengembangan sediaan obat dari bahan alam dengan mengikuti prinsip-prinsip penjaminan mutu dan kehalalan 27. Mampu mengimplementasikan metode analisis standar sebagai bentuk pemastian mutu sediaan farmasi maupun bahan baku 28. Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat berdasarkan analisis informasi dan data, menggunakan pendekatan berbasis bukti dalam perancangan, pembuatan/penyiapan, pendistribusian, pengelolaan dan/atau pelayanan sediaan farmasi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi 29. Mampu menguasai pengetahuan tentang manajemen farmasi, teknik komunikasi, serta prinsip dasar keselamatan kerja 30. Mampu melakukan evaluasi terapi farmasi klinis dalam pengobatan pasien

3.3 Hubungan Profil Lulusan (PL) dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Tabel 3.3 Pemetaan Capain Pembelajaran (CPL) dan Profil Lulusan (PL)

CPL	SIKAP	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6	PL7
CPL-01	Beriman dan bertakwa pada Tuhan YME serta memiliki spirit untuk mengamalkan nilai-nilai keIslaman dalam kehidupan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat	√	√	√	√	√	√	√
CPL-02	Mampu menerapkan ibadah dengan benar dalam kehidupan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat	√	√	√	√	√	√	√
CPL-03	Mampu membaca Al Qur'an dengan tahsin, serta memahami dan mengamalkan isinya dalam kehidupan	√	√	√	√	√	√	√
CPL-04	Mampu menunjukkan kepribadian dan sikap yang mencerminkan moral, akhlak dan etika akademik sebagai seorang muslim	√	√	√	√	√	√	√
CPL-05	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	√	√	√	√	√	√	√
CPL-06	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	√	√	√	√	√	√	√
CPL-07	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√	√	√	√	√	√	√
CPL-08	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	√	√	√	√	√	√	√
CPL-09	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√	√	√	√	√	√	√
CPL-10	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√	√	√	√	√	√	√
CPL-11	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kefarmasian secara mandiri	√	√	√	√	√	√	√

CPL-12	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√	√	√	√	√	√	√
CPL	PENGETAHUAN	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6	PL7
CPL-13	Mampu menguasai pemahaman mengenai konsep, substansi, saintifikasi, dan metodologi ilmu keIslaman meliputi studi al-Qur'an dan Hadits, filsafat ilmu, teosofi, studi fiqh, sejarah peradaban Islam, dan thibbun nabawi serta mampu mengintegrasikannya dalam ilmu kefarmasian	√		√		√		
CPL-14	Menguasai keterampilan berbahasa Arab dan bahasa Inggris dalam komunikasi sehari-hari dan pelayanan kesehatan	√			√	√		√
CPL-15	Mampu menguasai pengetahuan tentang farmasi halal dan kefarmasian haji	√	√	√	√	√	√	√
CPL-16	Mampu menguasai teori, metode, aplikasi, dan ilmu dalam bidang ilmu farmasi, farmasi klinis, dan farmasi komunitas	√	√	√	√	√	√	√
CPL	KETERAMPILAN UMUM	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6	PL7
CPL-17	Mampu menerapkan manajemen diri dalam berbagai aktivitas sesuai konsep amal dalam Islam	√	√	√	√	√	√	√
CPL-18	Mampu menguasai konsep muamalah yang sesuai kaidah Islam dalam praktik kefarmasian	√	√	√	√			√
CPL-19	Mampu melaksanakan riset dan mengidentifikasi serta menyelesaikan problem untuk berkontribusi pada perbaikan dalam dunia kefarmasian	√				√	√	√
CPL-20	Memiliki karakteristik kepemimpinan yang baik dalam organisasi	√		√	√	√		
CPL	KETERAMPILAN KHUSUS	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6	PL7
CPL-21	Mampu mengelola praktik kefarmasian secara mandiri, disupervisi oleh Apoteker, memimpin dan mengelola pekerjaan kelompok serta bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dan kode etik yang berlaku	√	√	√	√	√	√	√
CPL-22	Mampu berkomunikasi dan berkolaborasi secara <i>interpersonal</i> dan <i>interprofesional</i> terkait praktik kefarmasian	√	√		√	√	√	√

CPL-23	Mampu mengevaluasi diri dan mengelola pembelajaran diri sendiri dalam upaya meningkatkan kemampuan praktik kefarmasian	√				√	√	
CPL-24	Memahami peraturan perundang-undangan dan artinya untuk praktik kefarmasian, urusan farmasetika, dan kesehatan masyarakat khususnya mengatur penyiapan dan penyerahan sediaan farmasi dan produk terkait	√	√	√		√		√
CPL-25	Mampu mengimplementasikan cara pembuatan obat yang baik dalam pengembangan sediaan farmasi berdasarkan persyaratan yang dibutuhkan sebagai bentuk penjaminan mutu dan kehalalan	√		√		√	√	
CPL-26	Mampu mengaplikasikan konsep cara pembuatan obat tradisional yang baik dalam pengembangan sediaan obat dari bahan alam dengan mengikuti prinsip-prinsip penjaminan mutu dan kehalalan	√		√		√	√	
CPL-27	Mampu mengimplementasikan metode analisis standar sebagai bentuk pemastian mutu sediaan farmasi maupun bahan baku	√		√		√	√	
CPL-28	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat berdasarkan analisis informasi dan data, menggunakan pendekatan berbasis bukti dalam perancangan, pembuatan/penyiapan, pendistribusian, pengelolaan dan/atau pelayanan sediaan farmasi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi	√	√	√	√	√	√	
CPL-29	Mampu menguasai pengetahuan tentang manajemen farmasi, teknik komunikasi, serta prinsip dasar keselamatan kerja	√		√	√	√	√	
CPL-30	Mampu melakukan evaluasi terapi farmasi klinis dalam pengobatan pasien	√		√	√	√	√	

BAB IV
PENETAPAN BAHAN KAJIAN, PEMBENTUKAN MATA KULIAH, DAN
PENENTUAN BOBOT SKS

4.1 Penetapan Bahan Kajian

Tabel 4.1 Rumusan Bahan Kajian

Kode	Bahan Kajian
BK01	Morfologi dan anatomi organ tumbuhan
BK02	Identifikasi dan penerapan morfologi dalam identifikasi tumbuhan
BK03	Klasifikasi dan tatanama tumbuhan
BK04	Etnofarmasi
BK05	Metabolit primer dan metabolit sekunder
BK06	Analisis mikroskopis dan makroskopis simplisia
BK07	Isolasi, identifikasi dan karakterisasi metabolit sekunder dari bahan alam
BK08	Nutrasetikal dan Pangan Fungsional
BK09	Formulasi sediaan fitofarmasi
BK10	Standarisasi dan validasi metode analisis fitofarmasi
BK11	Dasar pengujian preklinik dan klinik sediaan fitofarmasi
BK12	Dasar ilmu kimia dan reaksi kimia
BK13	Kinetika reaksi dan hukum termodinamika
BK14	Dasar-dasar analisis kimia: kualitatif dan kuantitatif
BK15	Analisis obat, makanan minuman dan kosmetika
BK16	Validasi dan pengembangan metode analisis
BK17	Identifikasi struktur senyawa obat
BK18	Pengendalian mutu bahan obat dan sediaan
BK19	Dasar perancangan obat
BK20	Hubungan struktur dan aktivitas obat (SAR)
BK21	Dasar farmasi fisik
BK22	Evaluasi fenomena farmasi fisika sediaan farmasi
BK23	Identifikasi sifat dan karakter bahan aktif dan eksipien obat pada studi preformulasi

BK24	Studi hubungan sifat fisiko-kimia formulasi obat
BK25	Formulasi sediaan farmasi dan kosmetik sesuai dengan CPOB
BK26	Evaluasi dan uji stabilitas sediaan farmasi serta kontrol kualitas sediaan
BK27	Konsep rancang bangun sediaan farmasi
BK28	Asuhan kefarmasian (Pharmaceutical care) sebagai landasan filosofis farmasi
BK29	Perilaku kesehatan
BK30	Peracikan sediaan farmasi
BK31	Pelayanan obat tanpa resep dokter
BK32	Hukum dan etika kefarmasian
BK33	Prinsip Manajemen pada Setting Praktek Kefarmasian
BK34	Marketing dalam kefarmasian
BK 35	Konsep dan lingkup farmasis dalam pelayanan Kesehatan
BK 36	Pelayanan obat berdasarkan resep dokter
BK 37	Sistem Kesehatan nasional
BK 38	Komunikasi, Informasi dan Edukasi mengenai obat
BK 39	Analisis biaya dan dampak/outcome klinis terapi obat
BK 40	Pharmapreneur
BK 41	Komunikasi interseluler dan reseptor
BK 42	Jaringan dasar manusia dan reproduksi sel
BK 43	Biomolekul, hormone dan enzim dalam metabolisme tubuh
BK 44	Patologi klinik dalam kaitannya dengan hormone dan metabolisme
BK 45	Konsep mikrobiologi, bioteknologi dan aplikasi dalam farmasi
BK 46	Rekayasa genetika
BK 47	Dasar metode imunologi
BK 48	Farmakologi dan farmakodinamik obat
BK 49	Toksikologi
BK 50	Patologi klinik berkaitan aspek terapi obat
BK 51	Dasar farmakokinetika dan penerapan konsep farmakokinetika

BK 52	Konsep obat, mekanisme kerja obat, perjalanan obat dalam tubuh, interaksi obat, dan pelepasan obat
BK 53	Manajemen terapi obat pada tatalaksana terapi penyakit
BK 54	Regimentasi obat
BK 55	Peran farmasi pada pelayanan farmasi klinik
BK 56	Metodologi Penelitian Farmasi

Tabel 4.2 Pemetaan Capaian Pembelajaran (CPL) dan Bahan Kajian (BK)

[illegible]

KURIKULUM PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI

Tabel 4.3 Pemetaan Capaian Pembelajaran (CPL) dan Mata Kuliah (MK)

KODE	MATA KULIAH	CPL SIKAP												CPL PENGETAHUAN				CPL KETRAMPILAN UMUM				CPL KETRAMPILAN KHUSUS										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
MATA KULIAH WAJIB																																
220000 11A01	Pancasila	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																			
220000 11B07	Filsafat Ilmu	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																		
220000 11A03	Bahasa Indonesia																						✓									
220000 11B01	Bahasa Arab I															✓							✓									
220000 11B02	Bahasa Arab II															✓							✓									
220703 11D11	Biologi Dasar										✓						✓															
220703 11D41	Kimia Dasar										✓						✓															
220703 11D42	Praktikum Kimia Dasar										✓						✓															
220703 11D56	Pengantar Farmasi dan Kesehatan	✓			✓			✓		✓					✓										✓							
220703 11D34	Farmasi Fisika																✓												✓			
220703 11D35	Praktikum Farmasi Fisika																✓												✓			
220000 11B09	Teosofi	✓	✓		✓			✓																								
220000	Bahasa Arab															✓							✓									

11B03	III																													
220000 11B04	Bahasa Arab IV													✓								✓								
220000 11A02	Kewarganegaraan	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																		
220000 11B08	Sejarah Peradaban Islam	✓	✓		✓		✓	✓																						
220703 11D05	Anatomi Fisiologi Manusia														✓				✓											
220703 11D06	Anatomi Histologi Manusia														✓				✓											
220703 11D07	Praktikum Anatomi Fisiologi dan Histologi														✓				✓											
220703 11D14	Botani Farmasi I														✓										✓					
220703 11D15	Praktikum Botani Farmasi I														✓										✓					
220703 11D30	Farmasetika I														✓					✓			✓				✓	✓	✓	
220703 11D45	Kimia Organik I									✓					✓															
220703 11C01	Fikih Kesehatan	✓	✓	✓	✓								✓																	
220703 11C03	IPE Kesehatan Haji I				✓	✓		✓	✓			✓			✓															
220000	Bahasa Inggris													✓								✓								

220703 11D32	Farmasetika III														✓					✓			✓				✓	✓	✓
220703 11D28	Farmakoterapi II			✓									✓	✓						✓							✓		
220703 11D22	Farmakokineti ka													✓			✓										✓		
220703 11D23	Praktikum Farmakokineti ka													✓			✓										✓		
220703 11D58	Teknologi dan Form Sed Liquid													✓									✓			✓			
220703 11D59	Praktikum Teknologi dan Form Sed Liquid													✓			✓						✓			✓			
220703 11D52	Metodologi Penelitian dan Statistika	✓			✓			✓	✓		✓			✓			✓			✓									
220703 11D03	Analisis Farmasi II									✓				✓			✓									✓			
220703 11D04	Praktikum Analisis Farmasi II									✓				✓			✓									✓			
220000 11B12	Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓											
220703 11D29	Farmakoterapi III			✓										✓	✓					✓							✓		
220703 11D12	Bioteknologi Farmasi dan Kultur																✓										✓		

220703 11D69	Skripsi	√			√			√	√		√			√			√				√								
MATA KULIAH PILIHAN																													
220703 12F01	Asuransi Kesehatan				√	√		√	√												√								
220703 12F02	Eksipien													√	√			√						√	√				
220703 12F03	Fitoterapi																√							√					
220703 12F04	Interaksi obat dengan Nutrien														√												√		√
220703 12F05	Kosmetikologi														√										√				
220703 12F06	Manajemen Rumah Sakit							√	√		√				√	√			√			√	√					√	
220703 12F07	Marketing Farmasi				√			√							√		√				√	√							
220703 12F08	Manajemen Industri							√	√		√				√	√			√			√	√					√	
220703 12F09	Media Digital Farmasi							√	√				√								√								
220703 12F10	Pengolahan Limbah Farmasi									√					√			√											
220703 12F11	Perilaku Sehat				√			√							√						√								
220703 12F12	Produk Rekayasa Genetika																	√									√		
220703 12F13	Pengembangan Obat Baru									√					√			√											

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

220 703 11D 26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Tabel 4.5 Susunan Mata Kuliah

Kode	Nama	SKS	Semester							
			1	2	3	4	5	6	7	8
22000011A01	Pancasila	2	✓							
22000011B07	Filsafat Ilmu	2	✓							
22000011A03	Bahasa Indonesia	2	✓							
22000011B01	Bahasa Arab I	2	✓							
22000011B02	Bahasa Arab II	2	✓							
22070311D11	Biologi Dasar	2	✓							
22070311D41	Kimia Dasar	2	✓							
22070311D42	Praktikum Kimia Dasar	1	✓							
22070311D56	Pengantar Farmasi dan Kesehatan	2	✓							
22070311D34	Farmasi Fisika	2	✓							
22070311D35	Praktikum Farmasi Fisika	1	✓							
22000011B09	Teosofi	2		✓						
22000011B03	Bahasa Arab III	2		✓						
22000011B04	Bahasa Arab IV	2		✓						
22000011A02	Kewarganegaraan	2		✓						
22000011B08	Sejarah Peradaban Islam	2		✓						
22070311D05	Anatomi Fisiologi Manusia	2		✓						
22070311D06	Anatomi Histologi Manusia	2		✓						
22070311D07	Praktikum Anatomi Fisiologi dan Histologi	1		✓						
22070311D14	Botani Farmasi I	1		✓						
22070311D15	Praktikum Botani Farmasi I	1		✓						
22070311D30	Farmasetika I	3		✓						
22070311D45	Kimia Organik I	2		✓						
22070311C01	Fikih Kesehatan	2			✓					
22070311C03	IPE Kesehatan Haji I	1			✓					
22000011B05	Bahasa Inggris I	3			✓					
22000011B10	Studi Al-Quran dan Hadits	2			✓					
22070311D09	Biokimia	2			✓					
22070311D10	Praktikum Biokimia	1			✓					
22070311D14	Botani Farmasi II	2			✓					
22070311D17	Praktikum Botani Farmasi II	1			✓					
22070311D31	Farmasetika II	1			✓					
22070311D33	Praktikum Farmasetika	2			✓					
22070311D46	Kimia Organik II	2			✓					
22070311D46	Farmakologi dan Toksikologi 1	2			✓					
22070311D53	Mikrobiologi Imunologi	2			✓					
22070311D54	Praktikum Mikrobiologi Farmasi	1			✓					
22000011B06	Bahasa Inggris II	3				✓				
22070311C02	Tibbun Nabawi	2				✓				
22070311D20	Farmakognosi	2				✓				
22070311D21	Praktikum Farmakognosi	1				✓				

22070311D27	Farmakoterapi I	2				√				
22070311D01	Analisis Farmasi I	2				√				
22070311D02	Praktikum Analisis Farmasi I	1				√				
22070311D62	Teknologi dan Form Sed Solid	2				√				
22070311D63	Praktikum Teknologi dan Form Sed Solid	1				√				
22070311D24	Farmakologi dan Toksikologi II	2				√				
22070311D26	Praktikum Farmakologi dan Toksikologi	1				√				
22070311D08	Biofarmasetika	2				√				
22070311C04	IPE Kesehatan Haji II	1					√			
22070311D39	Fitokimia	2					√			
22070311D40	Praktikum Fitokimia	1					√			
22070311D32	Farmasetika III	1					√			
22070311D28	Farmakoterapi II	2					√			
22070311D22	Farmakokinetika	2					√			
22070311D23	Praktikum Farmakokinetika	1					√			
22070311D58	Teknologi dan Form Sed Liquid	2					√			
22070311D59	Praktikum Teknologi dan Form Sed Liquid	1					√			
22070311D52	Metodologi Penelitian dan Statistika	2					√			
22070311D03	Analisis Farmasi II	2					√			
22070311D04	Praktikum Analisis Farmasi II	1					√			
22000011B12	Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)	2						√		
22070311D29	Farmakoterapi III	2						√		
22070311D12	Bioteknologi Farmasi dan Kultur Jaringan	2						√		
22070311D13	Praktikum Bioteknologi Farmasi dan Kultur Jaringan	1						√		
22070311D60	Teknologi dan Form Sed Semisolid	2						√		
22070311D61	Praktikum Teknologi dan Form Sed Semisolid	1						√		
22070311D37	Fitofarmasi	2						√		
22070311D38	Praktikum Fitofarmasi	1						√		
22070311D49	Manajemen dan kewirausahaan Farmasi	2						√		
22070311D57	Swamedikasi	1						√		
22070311D43	Kimia Medisinal	2						√		
22070311D44	Praktikum Kimia Medisinal	1						√		
22070311D67	Seminar Proposal	2						√		
22070311C05	IPE Kesehatan Haji III	1							√	
22070311D51	Manufaktur Sediaan Herbal	1							√	
22070311D55	Pelayanan Kefarmasian	1							√	
22070311D50	Manufaktur Sediaan Farmasi	1							√	
22070311D47	Komunikasi dan Konseling	2							√	

	Farmasi										
22070311D48	Praktikum Komunikasi dan Konseling Farmasi	1								√	
22070311D36	Farmasi Klinik	2								√	
22070311D19	Farmakoepidemiologi	1								√	
22070311D18	Farmakoekonomi	1								√	
22070311D64	Teknologi dan Form Sediaan Steril	2								√	
22070311D65	Praktikum Teknologi dan Form Sediaan Steril	1								√	
22070311D68	Ujian Komprehensif	1								√	
22070311D66	PKLI	2								√	
22070311D69	Skripsi	6									√
MATA KULIAH PILIHAN											
22070312F01	Asuransi Kesehatan	2									
22070312F02	Eksipien	2									
22070312F03	Fitoterapi	2									
22070312F04	Interaksi obat dengan Nutrien	2									
22070312F05	Kosmetikologi	2									
22070312F06	Manajemen Rumah Sakit	2									
22070312F07	Marketing Farmasi	2									
22070312F08	Manajemen Industri	2									
22070312F09	Media Digital Farmasi	2									
22070312F10	Pengolahan Limbah Farmasi	2									
22070312F11	Perilaku Sehat	2									
22070312F12	Produk Rekayasa Genetika	2									
22070312F13	Pengembangan Obat Baru	2									
22070312F14	Sistem Penghantaran Obat	2									
MATA KULIAH PILIHAN PROGRAM MERDEKA BELAJAR											
22070312F15	Nanoteknologi	2									
22070312F16	Nutraceutical	2									
22070312F17	Drug and Protein Engineering	2									
22070312F18	Pharmapreneur	2									

BAB V

PETA KURIKULUM DAN MATRIKS

5.1 Peta Kurikulum

Tabel 5.1 Susunan Mata Kuliah:

Mata Kuliah	Jenis	SKS
Semester 1		
Pancasila	MKU	2
Filsafat Ilmu	MKU	2
Bahasa Indonesia	MKU	2
Bahasa Arab II	MKKU	2
Bahasa Arab I	MKKU	2
Biologi Dasar	MKKPS	2
Kimia Dasar	MKKPS	2
Pengantar Farmasi dan Kesehatan	MKKPS	2
Praktikum Kimia dasar	MKKPS	1
Farmasi Fisika	MKKPS	2
Praktikum Farmasi Fisika	MKKPS	1
		20
Semester 2		
Teosofi	MKKU	2
Bahasa Arab III	MKKU	2
Bahasa Arab IV	MKKU	2
Kewarganegaraan	MKU	2
Sejarah Peradaban Islam	MKKU	2
Anatomi Fisiologi Manusia	MKKPS	2
Anatomi Histologi Manusia	MKKPS	2
Botani Farmasi I	MKKPS	1
Farmasetika I	MKKPS	3
Kimia Organik I	MKKPS	2
Praktikum Anatomi Fisiologi dan Histologi	MKKPS	1
Praktikum Botani Farmasi I	MKKPS	1
		22
Semester 3		
Fikih Kesehatan	MKF	2
IPE kesehatan haji I	MKF	1
Bahasa Inggris 1	MKKU	3
Studi al-qurán dan hadits	MKKU	2
Biokimia	MKKPS	2
Botani Farmasi II	MKKPS	2
Farmasetika II	MKKPS	1
Kimia Organik II	MKKPS	2
Farmakologi dan Toksikologi I	MKKPS	2
Mikrobiologi-Imunologi	MKKPS	2
Praktikum Mikrobiologi Farmasi	MKKPS	1
Praktikum Biokimia	MKKPS	1
Praktikum Botani Farmasi II	MKKPS	1

Praktikum Farmasetika	MKKPS	2
		24
Semester 4		
Bahasa Inggris 2	MKKU	3
Thibbun Nabawi	MKF	2
Farmakognosi	MKKPS	2
Farmakoterapi I	MKKPS	2
Analisis Farmasi I	MKKPS	2
Teknologi dan Form Sed Solid	MKKPS	2
Farmakologi dan Toksikologi II	MKKPS	2
Biofarmasetika	MKKPS	2
Praktikum Farmakognosi	MKKPS	1
Praktikum Farmakologi dan Toksikologi	MKKPS	1
Praktikum Analisis Farmasi I	MKKPS	1
Praktikum Teknologi Dan Form Sed Solid	MKKPS	1
		21
Semester 5		
IPE Kesehatan Haji II	MKF	1
Fitokimia	MKKPS	2
Praktikum Fitokimia	MKKPS	1
Farmasetika III	MKKPS	1
Farmakoterapi II	MKKPS	2
Praktikum Farmakokinetik	MKKPS	1
Farmakokinetik	MKKPS	2
Teknologi dan Form Sed Liquid	MKKPS	2
Metodologi Penelitian dan Statistika	MKKPS	2
Analisis Farmasi II	MKKPS	2
Praktikum Teknologi Dan Form Sed Liquid	MKKPS	1
Praktikum Analisis Farmasi II	MKKPS	1
		18
Semester 6		
KKM	MKKU	2
Farmakoterapi III	MKKPS	2
BioTeknologi Farmasi dan Kultur Jaringan	MKKPS	2
Teknologi dan Form Sed Semisolid	MKKPS	2
Fitofarmasi	MKKPS	2
Praktikum Teknologi dan Form Sed Semisolid	MKKPS	1
Manajemen dan Kewirausahaan Farmasi	MKKPS	2
Swamedikasi	MKKPS	1
Praktikum Fitofarmasi	MKKPS	1
Seminar Proposal	MKKPS	2
Praktikum BioTeknologi Farmasi dan Kultur Jaringan	MKKPS	1
Kimia Medisinal	MKKPS	2
Praktikum Kimia Medisinal	MKKPS	1
		21
Semester 7		
IPE Kesehatan Haji III	MKF	1
Manufaktur Sediaan Herbal	MKKPS	1
Pelayanan Kefarmasian	MKKPS	1
Komunikasi dan Konseling Farmasi	MKKPS	2

Praktikum Komunikasi Dan Konseling Farmasi	MKKPS	1
Ujian Komprehensif	MKKPS	1
Manufaktur Sediaan Farmasi	MKKPS	1
Farmasi Klinik	MKKPS	2
Farmakoepidemiologi	MKKPS	1
Farmakoekonomi	MKKPS	1
PKLI	MKKPS	2
Teknologi Dan Formulasi Sediaan Steril	MKKPS	2
Praktikum Teknologi Dan Formulasi Sediaan Steril	MKKPS	1
		17
Semester 8		
Skripsi	MKKPS	6
		6
TOTAL SKS		149

Mata Kuliah Pilihan

No	Mata Kuliah	Ganjil	Genap
1	Perilaku Sehat (2 sks)	✓	
2	Eksipien (2 sks)	✓	
3	Pengolahan Limbah Farmasi (2 sks)		✓
4	Kosmetikologi (2 sks)		✓
5	Nano Teknologi (2 sks)	✓	
6	Pengembangan obat baru (2 sks)		✓
7	Media Digital Farmasi (2 sks)		✓
8	Interaksi Obat dengan Nutrien (2 sks)	✓	
9	Nutraceutical (2 sks)	✓	
10	Drug and Protein Engineering (2 sks)		✓
11	Produk Rekayasa Genetika (2 sks)		✓
12	Manajemen Industri (2 sks)	✓	
13	Manajemen Rumah Sakit (2 sks)		✓
14	Sistem Penghantaran Obat (2 sks)	✓	
15	Asuransi Kesehatan (2 sks)	✓	
16	Fitoterapi (2 sks)		✓
17	Marketing Farmasi (2 sks)	✓	
18	Pharmapreneur (2 sks)		✓

5.2 Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi

Terkait implementasi ‘Merdeka Belajar-Kampus Merdeka’, Prodi Farmasi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang membuat kebijakan sebagai berikut:

1. Mahasiswa melakukan Praktek Kerja Lapangan Integratif (PKLI) yaitu praktek kerja mahasiswa semester 7 di tempat-tempat dilaksanakannya pekerjaan kefarmasian, seperti rumah sakit, puskesmas, apotek, dan industri farmasi. PKLI dilaksanakan selama kurang lebih 6 minggu. Di tempat PKLI, mahasiswa akan dibimbing oleh preseptor dari institusi tempat PKLI dan dosen pemimbing dari program studi.

2. Mahasiswa mengikuti program Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) yang merupakan program universitas untuk melatih mahasiswa berinteraksi dengan masyarakat sambil mengabdikan dengan memanfaatkan ilmu yang telah mereka dapatkan di bangku perkuliahan. Kegiatan ini diperuntukkan bagi mahasiswa yang telah atau sedang menempuh 100 SKS.
3. Mahasiswa diperkenankan mengambil mata kuliah MBKM dari prodi lain di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, atau dari universitas lain sesuai minat dan kebutuhan mahasiswa, sebanyak maksimal 6 SKS untuk dimasukkan dalam Mata Kuliah Pilihan/MBKM. Bila melebihi 6 SKS, maka akan dimasukkan dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)
4. Program Studi Farmasi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang menawarkan mata kuliah-mata kuliah berikut ini untuk bisa diikuti oleh mahasiswa-mahasiswa dari luar prodi farmasi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang:
 - a. *Nutraceutical*
 - b. Nanoteknologi
 - c. *Drug and Protein Engineering*
 - d. *Pharmapreneur*

5.3 Bahan Kajian Keunggulan Program Studi Farmasi (Farmasi Halal dan Kefarmasian Haji)

Program Studi Farmasi FKIK UIN Malang memiliki keunggulan di Farmasi Halal dan Farmasi Haji. Keunggulan prodi tersebut dipasarkan dalam beberapa mata kuliah yang tersebar di semester.

Tabel 5.2 Muatan Materi Keunggulan Program Studi

Semester	MATA KULIAH	Kefarmasian Halal	Kefarmasian Haji	Integrasi UIN
1	Pancasila			
	Filsafat Ilmu			
	Bahasa Indonesia			
	Bahasa Arab II			
	Bahasa Arab I			
	Biologi Dasar			
	Kimia Dasar			
	Pengantar Farmasi dan Kesehatan	“Pengantar Farmasi Halal” (BPJPH, Peluang, peraturan, kompetensi)	Pengantar Kefarmasian Haji	Sejarah Farmasi dalam dunia Islam. Obat dan kesehatan dalam prespektif Islam
	Praktikum Kimia dasar			
	Farmasi Fisika			
	Praktikum Farmasi Fisika			
2	Teosofi			
	Bahasa Arab III			
	Bahasa Arab IV			
	Kewarganegaraan			
	Sejarah Peradaban Islam			
	Anatomi Fisiologi Manusia			
	Anatomi Histologi Manusia			
	Botani Farmasi I			Tanaman dalam Al Quran
	Farmasetika I			
	Kimia Organik I			
	Praktikum Anatomi Fisiologi dan Histologi			

	Praktikum Botani Farmasi I			
3	Fikih Kesehatan	Konsep Halal Dan Haram Dalam Islam		
	IPE kesehatan haji I		HIPE	
	Bahasa Inggris 1			
	Studi al-qurán dan hadits			
	Biokimia			
	Botani Farmasi II			
	Farmasetika II			
	Kimia Organik II			
	Farmakologi dan Toksikologi I			
	Mikrobiologi-Imunologi	Kehalalan Vaksin		
	Praktikum Mikrobiologi Farmasi			
	Praktikum Biokimia			
	Praktikum Botani Farmasi II			
	Praktikum Farmasetika			
4	Bahasa Inggris 2			
	Thibbun Nabawi			Pengobatan dalam Islam
	Farmakognosi			
	Farmakoterapi I		Farmakoterapi CJH	
	Analisis Farmasi I			
	Teknologi dan Form Sed Solid	Pengenalan SJPH Titik Kritis Kehalalan Bahan	Formulasi sediaan farmasi non aromatik	
	Farmakologi dan Toksikologi II			
	Biofarmasetika			
	Praktikum Farmakognosi			
	Praktikum Farmakologi dan Toksikologi			

	Praktikum Analisis Farmasi I			
	Praktikum Teknologi Dan Form Sed Solid			
5	IPE Kesehatan Haji II		HIPE	
	Fitokimia			
	Praktikum Fitokimia			
	Farmasetika III			
	Farmakoterapi II		Farmakoterapi CJH	
	Praktikum Farmakokinetik			
	Farmakokinetik			
	Teknologi dan Form Sed Liquid	Titik Kritis Kehalalan Bahan	Formulasi sediaan farmasi non aromatik	
	Metodologi Penelitian dan Statistika			
	Analisis Farmasi II	Autentikasi Produk Halal dengan Spektroskopi Inframerah Autentikasi Kehalalan Produk dengan Gas Chromatography (GC) Analisis kandungan alcohol dalam sediaan farmasi Analisis Derivat Babi dengan PCR dan ELISA		
	Praktikum Teknologi Dan Form Sed Liquid			
	Praktikum Analisis Farmasi II			
6	KKM			
	Farmakoterapi III		Farmakoterapi CJH	

	BioTeknologi Farmasi dan Kultur Jaringan			
	Teknologi dan Form Sed Semisolid			
	Fitofarmasi			
	Praktikum Teknologi dan Form Sed Semisolid	Titik Kritis Kehalalan Bahan	Formulasi sediaan farmasi non aromatik	
	Manajemen dan Kewirausahaan Farmasi	Sistem Jaminan Halal Sertifikasi dan Registrasi Halal di Indonesia		Manajemen dalam perspektif Islam.
	Swamedikasi		Swamedikasi obat CJH	
	Praktikum Fitofarmasi			
	Seminar Proposal			
	Praktikum BioTeknologi Farmasi dan Kultur Jaringan			
	Kimia Medisinal			
	Praktikum Kimia Medisinal			
7	IPE Kesehatan Haji III		HIPE	
	Manufaktur Sediaan Herbal			
	Pelayanan Kefarmasian			
	Komunikasi dan Konseling Farmasi	1. Edukasi dan Sosialisasi Sediaan Farmasi Halal Kepada Masyarakat	Edukasi dan sosialisasi kefarmasian haji	Komunikasi dalam Perspektif Islam
	Praktikum Komunikasi dan Konseling Farmasi	1. Edukasi dan Sosialisasi Sediaan Farmasi Halal Kepada Masyarakat	Edukasi dan sosialisasi kefarmasian haji	
	Ujian Komprehensif			
	Manufaktur Sediaan Farmasi			

	Farmasi Klinik			
	Farmakoepidemiologi			
	Farmakoekonomi			
	PKLI			
	Praktikum Teknologi Dan Formulasi Sediaan Steril			
	Teknologi Dan Formulasi Sediaan Steril	Titik Kritis Kehalalan Bahan	Formulasi sediaan farmasi non aromatik	

BAB VI

MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

6.1 Kurikulum Berbasis OBE

Kurikulum yang dipakai di Program Studi Farmasi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim adalah Kurikulum Berbasis OBE yang disusun dengan mengacu pada kurikulum inti Pendidikan Tinggi Farmasi Indonesia yang diintegrasikan dengan kurikulum yang menjadi ciri khas dan keunggulan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Kurikulum Berbasis Kompetensi Program Studi Farmasi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang merupakan Dokumen formal dan terorganisasi terkait dengan penyelenggaraan Proses Belajar Mengajar yang bertujuan menyiapkan kompetensi yang dibutuhkan lulusan untuk dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat. Kurikulum terdiri atas muatan yang disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) 2020 dan Pedoman Asosiasi Pendidikan Tinggi Farmasi Indonesia (APTFI). Struktur kurikulum Sarjana Farmasi ditempuh minimal 7 semester dengan telah memenuhi semua persyaratan dengan gelar Sarjana Farmasi (S.Farm).

6.2 Metode Pembelajaran

a. Kuliah Penunjang

Kuliah penunjang adalah proses belajar mengajar yang terstruktur dan terjadwal dipimpin oleh seorang dosen. Fungsi dari kuliah penunjang adalah penstrukturan materi, penjelasan subjek yang dirasa sulit, memberikan pandangan ilmu multidisiplin, mengintegrasikan pengetahuan yang semuanya disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.

b. *Problem Based Learning (PBL)*

Problem Based Learning (PBL) atau Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) adalah metode pembelajaran dengan fokus pemecahan masalah yang riil, proses dimana mahasiswa melaksanakan kerja kelompok, umpan balik, dan diskusi, yang dapat berfungsi sebagai batu loncatan dalam investigasi dan penyelidikan untuk menyelesaikan suatu masalah. Dengan demikian mahasiswa didorong untuk lebih aktif terlibat dalam materi pembelajaran dan mengembangkan ketrampilan berfikir kritis.

c. Praktikum

Praktikum adalah kegiatan belajar mengajar dengan cara tatap muka antara dosen dan mahasiswa yang menekankan pada aspek psikomotorik (keterampilan), kognitif (pengetahuan) dan afektif (sikap) dengan menggunakan peralatan didalam laboratorium atau rumah sakit yang terjadwal. Selain dosen ada peran laboran yaitu tenaga fungsional yang berdasarkan persyaratan pendidikan dan keahliannya memfasilitasi dosen dalam kegiatan praktikum. Penentuan tujuan pembelajaran praktikum merupakan cabang-cabang dari tujuan pembelajaran yang dimanifestasikan dalam bentuk topik praktikum. Instrumen kegiatan praktikum terdiri dari buku petunjuk praktikum dan laporan kegiatan praktikum. Pelaksanaan praktikum terdiri dari dua sesi. Sesi pertama dimulai dengan kegiatan asistensi (*pretest*) oleh dosen diikuti dengan penjelasan mengenai topik terkait dan dilanjutkan dengan kegiatan praktikum. Sesi kedua praktikum adalah evaluasi praktikum. Tujuan utama praktikum pada strategi SCL (*student center learning*) adalah mendukung proses belajar lewat ilustrasi dan aplikasi praktek terhadap apa yang mahasiswa pelajari dari diskusi, belajar mandiri, dan kuliah. Alasan lain adalah agar mahasiswa terstimulasi belajarnya lewat penemuan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar.

d. Tugas Terstruktur

Tugas terstruktur adalah kegiatan pembelajaran yang dilakukan dalam upaya meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap suatu topik pembelajaran, dengan tugas terstruktur dosen dapat mengetahui tingkat kemampuan mahasiswa dalam memahami sebuah topik pembelajaran. Bentuk tugas terstruktur ditentukan oleh dosen pengampu/penanggung jawab sebelum perkuliahan berjalan. Tugas terstruktur dapat berupa penyusunan karya ilmiah seperti *literature review*, *journal reading*, *critical appraisal*, pembuatan video, dan sebagainya. Pembagian kelompok tugas terstruktur dilakukan dosen dengan jumlah mahasiswa tiap kelompok 5-7 orang. Satu sesi tugas terstruktur terdiri dari dua kelompok presentasi. Ketentuan umum tugas terstruktur:

- a. Harus ada sesi konsultasi dengan dosen yang mengampu tugas terstruktur

- b. Tema tugas terstruktur harus sesuai dengan topik pembelajaran
- c. Tidak dalam rangka mencapai LO
- d. Harus ada bukti tertulis

e. Seminar Ilmiah

Seminar ilmiah atau kuliah pakar adalah kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk memperdalam keilmuan dengan mengundang pakar yang *expert* dalam bidangnya.

6.3 Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah segala peralatan yang digunakan pendidik sebagai perantara untuk menyampaikan materi pembelajaran sehingga sampai kepada orang yang sedang belajar dengan benar dan efektif. Media pembelajaran yang digunakan, selaras dengan metode pembelajaran *Student Centred Learning (SCL)* yang merupakan salah satu dari pembelajaran *active learning* akan lebih dominan dilakukan untuk menggali peran aktif mahasiswa di dalam proses pembelajaran, baik secara daring maupun luring. Sebagaimana strategi pembelajaran, pemanfaatan media sebagai alat bantu dalam pembelajaran sangat menentukan keberhasilan pencapaian *learning outcome* atau capaian pembelajaran lulusan. Media pembelajaran yang digunakan selain membantu dalam mengajarkan materi pembelajaran, juga mampu menjadi sumber belajar.

Media pembelajaran yang digunakan antara lain ialah

- Multimedia, berupa presentasi power point yang ditampilkan dengan layar proyektor, dikemas sedemikian rupa berupa materi-materi dari berbagai referensi untuk perkuliahan. Dapat juga berupa software tertentu yang digunakan dalam perkuliahan
- Media visual, dapat berupa alat peraga dalam membantu mendalami materi yang disampaikan, juga berupa gambar atau infografis yang menunjang pembelajaran. Juga berupa tulisan maupun gambar dalam papan tulis
- Media cetak, dapat berupa buku praktikum maupun buku ajar perkuliahan
- Media elektronik, dapat berupa platform video dari sumber resmi yang membantu perkuliahan, bisa juga berupa aplikasi online untuk membantu proses pembelajaran.

6.4 Asesmen Pembelajaran

Asesmen pembelajaran merupakan proses penilaian yang ditujukan untuk menentukan ketercapaian proses pembelajaran. Penilaian adalah satu atau beberapa proses mengidentifikasi, mengumpulkan dan mempersiapkan data beserta bukti-buktinya untuk mengevaluasi proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Prinsip penilaian sesuai dengan SN-Dikti secara garis besar dapat dilihat pada Tabel berikut

No	Prinsip Penilaian	Pengertian
1	Edukatif	Merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a. memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b. meraih capaian pembelajaran lulusan
2	Otentik	Merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung
3	Obyektif	Merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai
4	Akuntabel	Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5	Transparan	Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan

Kurikulum Program Studi dikembangkan dengan pendekatan *outcome-based education (OBE)*. Dengan demikian, pengukuran capaian pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik capaian pembelajaran yang akan diukur. Sesuai dengan aspek capaian pembelajaran yang ditetapkan dalam kurikulum, pendekatan umum yang digunakan untuk mengukur capaian pembelajaran lulusan dan capaian pembelajaran di level mata kuliah/capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) dirancang akan dilaksanakan seperti pada tabel berikut:

Aspek Capaian Pembelajaran	Metode Pengukuran	Instrumen Pengukuran
Sikap	Observasi, penugasan	Rubrik
Pengetahuan	Ujian lisan, ujian tertulis, presentasi, menulis essay	Rubrik, soal ujian, lembar penugasan
Keterampilan Umum	Ujian tertulis, presentasi, menyusun rancangan, menulis laporan, proyek penugasan, ujian praktik	Rubrik, soal ujian, lembar penugasan, portofolio
Keterampilan Khusus	Ujian lisan, ujian tertulis, ujian praktik, presentasi, Proyek penugasan, OSCE (objective structured clinical examination)	Rubrik, soal ujian, lembar penugasan, portofolio

Penilaian capaian pembelajaran dilakukan pada ranah sikap, pengetahuan dan keterampilan secara rinci dijelaskan sebagai berikut:

- **Penilaian ranah sikap** dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar mahasiswa (mahasiswa menilai kinerja rekannya dalam satu bidang atau kelompok), dan penilaian aspek pribadi yang menekankan pada aspek beriman, berakhlak mulia, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dan peradabannya.
- **Penilaian ranah pengetahuan** melalui berbagai bentuk tes tulis dan tes lisan yang secara teknis dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung. Secara langsung maksudnya adalah dosen dan mahasiswa bertemu secara tatap muka saat penilaian, misalnya saat seminar, ujian skripsi, tesis dan disertasi. Sedangkan secara tidak langsung, misalnya menggunakan lembar-lembar soal ujian tulis.
- **Penilaian ranah keterampilan** (umum dan khusus) melalui penilaian kinerja yang dapat diselenggarakan melalui praktikum, praktek, simulasi, praktek lapangan, dan lainnya yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya

BAB VII

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) DAN MODUL PEMBELAJARAN

7.1 Perencanaan

Perencanaan kurikulum meliputi desain dan penetapan kurikulum yang diberlakukan. Kurikulum yang digunakan berbasis *Outcome Based Education* yang tentunya didapatkan lulusan yang mampu memiliki daya saing tinggi dalam dunia kerja. Penetapan kurikulum sendiri mencakup kualifikasi profil/tujuan pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK).

7.2 Pelaksanaan

Pelaksanaan kurikulum sebagaimana telah diuraikan sebelumnya menggunakan pendekatan *Outcome Based Education* (OBE), yaitu merupakan proses pendidikan yang menitikberatkan pada pencapaian hasil konkret dari. pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang berorientasi pada hasil. OBE melibatkan restrukturisasi kurikulum, penilaian dan praktik pelaporan dalam pendidikan untuk mencerminkan pencapaian pembelajaran dan penguasaan tingkat tinggi sejumlah mata kuliah. Siklus kurikulum dengan pendekatan OBE ditunjukkan pada Gambar berikut.



Gambar 7.1 Kurikulum dengan pendekatan OBE

Beragam model pendekatan atau paradigma OBE yang digunakan dalam pengembangan dan pelaksanaan kurikulum, di antaranya yang paling sederhana terdiri dari tiga tahapan yang saling berinteraksi, dapat dijelaskan secara singkat sebagai berikut.

- a. **Outcome Based Curriculum** (OBC), pengembangan kurikulum yang didasarkan pada profil dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Berlandaskan CPL ini kemudian diturunkan bahan kajian (*body of knowledge*), pembentukan mata kuliah beserta bobot SKS nya, peta kurikulum, desain pembelajaran yang dinyatakan dalam bentuk Rencana Pembelajaran Semester (RPS), mengembangkan bahan ajar, serta mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi.
- b. **Outcome Based Learning and Teaching** (OBLT), pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang didefinisikan sebagai interaksi dalam kegiatan belajar antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar. Salah satu prinsip penting OBLT adalah ketepatan pemilihan bentuk dan metode pembelajaran yang akan dilakukan oleh mahasiswa wajib mengacu dan sesuai dengan CPL
- c. **Outcome Based Assessment and Evaluation** (OBAE), pendekatan penilaian dan evaluasi yang dilakukan pada pencapaian CPL dalam rangka untuk peningkatan kualitas pembelajaran yang berkelanjutan. Penilaian dilakukan pada proses pembelajaran dan pada hasil pencapaian CPL. Demikian juga evaluasi kurikulum dilakukan pada pencapaian CPL Program Studi, dan hasilnya digunakan untuk perbaikan berkelanjutan.

Pelaksanaan kurikulum sendiri dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK). Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh Dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. Sub-CPMK dan CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah

7.3 Evaluasi

Evaluasi kurikulum bertujuan perbaikan keberlanjutan dalam pelaksanaan kurikulum. Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian

CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan Program Studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna.

Monitoring kurikulum biasa juga disebut dengan penyempurnaan kurikulum. Penyempurnaan kurikulum dapat dilakukan secara terus menerus setiap semester dan umumnya dilaksanakan pada setiap akhir semester. Hal ini dilakukan atas dasar pertimbangan perbaikan materi, metode, atau bahan pembelajaran yang harus selalu *update* dan sesuai dengan situasi serta kondisi yang berkembang, karakteristik dan atau kebutuhan mahasiswa dan merespon perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan pasar kerja. Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh Program Studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit penjaminan mutu dan gugus jaminan mutu.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN PROGRAM STUDI SARJANA FARMASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
	.....	(nama departemen)	.....	.....	.....
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Dosen Koordinator RMK		Ketua Program Studi
	(ttd)		(ttd)		(ttd)

	Nama Dosen Pengembang	(Ketua Departemen)	(Kaprodi)
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI (disesuaikan buku kurikulum)		
	(Kode)	.....	
	(Kode)	.....	
	(dst)	.....	
	CP-MK (disesuaikan buku kurikulum)		
	1	.....	
2	.....		
(dst)	.....		
DESKRIPSI SINGKAT MK	.....		
MATERI PEMBELAJARAN / POKOK BAHASAN	1..... 2..... 3. dst		
PUSTAKA	1.....		

	2..... 3. dst
MEDIA PEMBELAJARAN	- Handout ppt - Video pembelajarna - Modul - Buku referensi - LCD proyektor - Dll....
TEAM TEACHING	1..... 2..... 3. dst
MATA KULIAH SYARAT	.....
BENTUK INTEGRASI	(Isikan bentuk integrasi materi pembelajaran dengan keunggulan prodi seperti halal dan haji, atau integrasi dengan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat) Contoh: melaksanakan pengabdian masyarakat terkait DAGUSIBU obat-obatan Calon Jamaah Haji yang dapat disampaikan pada salah satu pertemuan di mata kuliah farmasi Pelayanan Kefarmasian - Melakukan penelitian analisis kandungan babi dalam gelatin kapsul menggunakan FTIR pada mata kuliah analisis farmasi

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan Pada Setiap Pertemuan (Sub CP-MK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menganalisis/mengaplikasikan/ mengevaluasi/ membuat ruang lingkup dan peran <i>Mata Kuliah X</i> dalam dunia kefarmasian, serta integrasinya dengan Islam (minimal 1 pertemuan terkait keunggulan prodi yaitu haji dan halal, baik penelitian maupun pengmas di setiap mata kuliah)	Minimal pada tingkatan “apply” pada bloom taxonomy Apply: solve, change, relate, complete, use, sketch, teach, articulate, discover, transfer Analyze : contrast, connect, relate, devise, correlate, illustrate, distill, conclude, categorize, take apart Evaluate: criticize, reframe, judge,	Kriteria: Ketepatan Membedakan/menganalisi/ mengaplikasikan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Penilaian memenuhi 5 aspek yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi Kuliah: penilaian proses (kuis) dan penilaian hasil belajar (UTS dan UAS)	Kuliah (berupa ceramah, diskusi interaktif, saintifik, tematik, efektif dan berpusat pada mahasiswa) Praktikum (berupa praktek di laboratorium yang interaktif, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa) Tugas terstruktur	✓ Materi pembelajaran yang terkait dengan kemampuan akhir yang hendak dicapai ✓ Kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada CPL yang dirumuskan dalam kurikulum.	10

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan Pada Setiap Pertemuan (Sub CP-MK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		defend, appraise, value, prioritize, plan, grade, reframe Create: design, modify, roleplay, develop, rewrite, pivot, collaborate, invent, write	Praktikum: penilaian proses (keaktifan, responsi) dan penilaian hasil belajar (UAP)	(berupa penugasan yang interaktif dan berpusat pada mahasiswa) TBL PBL		
2						
3						
4						

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan Pada Setiap Pertemuan (Sub CP-MK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5						
6						
7						
8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
9						
10						
11						

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan Pada Setiap Pertemuan (Sub CP-MK)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12						
13						
14						
15						
16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS